

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Евгений КУЙВАШЕВ,  
губернатор Свердловской области  
(на педагогическом  
сочещании  
в августе 2019 года)

Мы будем строить не просто «штампованные» учебные заведения, а школы нового поколения. Будем создавать современные образовательные центры с использованием самых передовых технологий, в том числе BIM-технологий, применяя качественные и безопасные материалы, умные сервисы, энергосберегающие системы, разумный подход к организации внутреннего пространства и оснащению классов.

СВЕРДЛОВСКАЯ  
ОБЛАСТЬ



УРАЛЬСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙ  
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ  
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

2019  
№ 8  
ОКТЯБРЬ



ТЮМЕНСКАЯ  
ОБЛАСТЬ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Александр МООР,  
губернатор Тюменской области,  
(на августовской  
педконференции «Тюменское  
образование – 2019»)

Национальный проект «Образование» ориентирован на создание качественно новой образовательной среды. В каждом новом объекте для нас стало нормой обустройство робо-, IT-лабораторий, науколабов, междисциплинарных мастерских, современных информационно-библиотечных центров и зон отдыха. Но сегодня нужно масштабировать эту задачу.

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ «ОБЛАСТНОЙ ГАЗЕТЫ» (г. ЕКАТЕРИНБУРГ) И ГАЗЕТЫ «ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ СЕГОДНЯ» (г. ТЮМЕНЬ)

МЫ ВМЕСТЕ

Суммарный  
тираж  
печатной  
полосы  
более  
150 000  
экземпляров

Суммарное  
количество  
пользователей  
интернет-порталов  
Oblgazeta.ru  
и TumenToday.ru  
более 1 000 000  
в месяц

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ РОССИИ  
ДО 2024 ГОДА

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЯ БЕЗОПАСНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ  
ЖИЛЬЕ И ГОРОДСКАЯ СРЕДА ЭКОЛОГИЯ НАУКА ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ  
МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ КООПЕРАЦИЯ И ЭКСПОРТ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МОДЕРНИЗАЦИИ И РАСШИРЕНИЯ МАГИСТРАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



Николай ЦУКАНОВ,  
полномочный представитель  
президента России в УФО –  
специально для проекта «Мы вместе»

Национальный проект «Образование» очень многогранен и затрагивает все уровни образования. И это не случайно. Ведь если речь идет о цели проекта – воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности, то этот вопрос должен решаться системно и всесторонне. Но если мы говорим в первую очередь о школьном образовании, то здесь, как мне видится, основные усилия должны быть сосредоточены на формировании условий для полноценного образовательного процесса.

Во-первых, это создание или обновление инфраструктуры. Очень важно, чтобы наши дети учились в новых (или отремонтированных) школах, где светлые классы, специализированные кабинеты с необходимым учебным оборудованием, есть спортивные залы и даже бассейны, актовые залы для реализации творческой активности. Во-вторых, это укомплектованность кадрами. Недостаточно построить школы, нужно, чтобы в них было кому работать. Чтобы войти в десятку стран с лучшим школьным образованием, необходимо, и здесь мы переходим к третьему пункту, обратить внимание на качество образования. А для этого важно повышать престиж профессии и создать национальную систему профессионального учительского роста (на что и направлен федеральный проект «Учитель будущего»).

Регионы Уральского федерального округа активно включились в работу по реализации нацпроекта «Образование». Наибольшие сложности отмечаем в старопромышленных регионах – обусловленные значительным физическим и моральным износом объектов инфраструктуры, что требует существенных финансовых вложений для обеспечения прорывного эффекта. Вместе с тем там же можно говорить о первых успехах и эффективном использовании возможностей национального проекта для решения накопившихся проблем. Например, в Курганской области в рамках мероприятий нацпроекта только в этом году ремонтируются спортзалы в 16 школах. Наверное, для региона, где 27,5 процента школ требуют капитального ремонта, цифра небольшая, но до реализации нацпроекта мы не имели и этого.

В целом же доля федерального бюджета на реализацию нацпроекта «Образование» по регионам существенно отличается. Если на Ямале его доля менее процента, то в Курганской области – 94 процента. Крупные финансовые средства, поступающие из федерального бюджета, – это, безусловно, не только большие возможности для регионов, но и повышенная ответственность. Ими надо грамотно распорядиться. Региональным властям очень важно точно оценить потребности каждого муниципалитета, чтобы люди на себе могли оценить результаты серьезных финансовых вложений. Убежден, что молодые амбициозные команды наших регионов справятся с этой работой.

Поколение кванторианцев

КАК УРАЛЬСКИЕ И СИБИРСКИЕ ШКОЛЬНИКИ ПЕРЕХОДЯТ НА «ТЫ» С ЦИФРОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И РЕШАЮТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

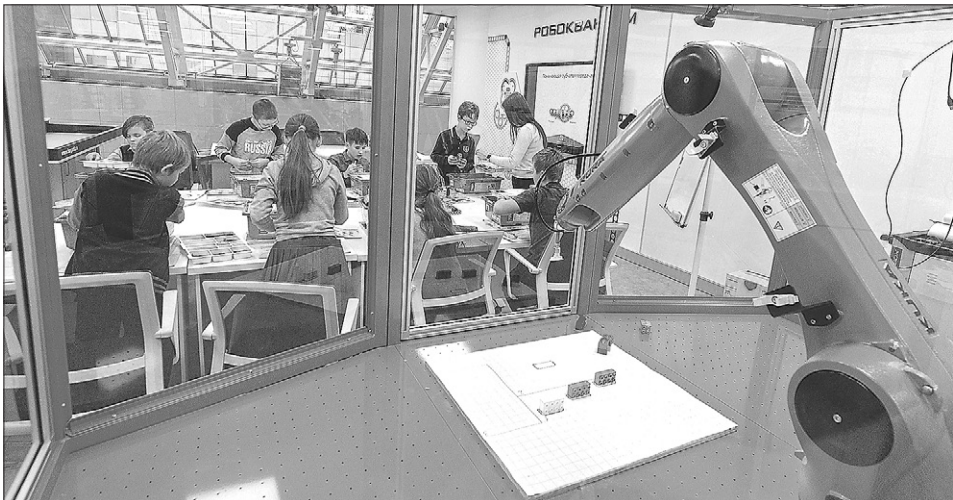
Три года назад у школьников появилась современная альтернатива советским кружкам юных техников – детские технопарки «Кванториум». В них любой ребенок или подросток может бесплатно прикоснуться к современным технологиям и освоить одно или несколько инженерно-технических и научно-исследовательских направлений. «Кванторианцы» конструируют роботов и автомобили будущего, запускают ракеты, строят 3D-города и изучают наноматериалы. «Облгазета» рассказывает, как растят будущих инженеров в детских технопарках Свердловской и Тюменской областей.

ТЕЛЕПОРТИРОВАТЬСЯ –  
РАЗРЕШАЕТСЯ!

«Кванториум» – это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, где дети учатся по принципу проектного обучения: от теории сразу к практике. Вместо педагогов здесь наставники, которые учат задавать вопросы. Вместо экзаменов – защита проектов. Образовательные программы рассчитаны на три года, и за это время школьники осваивают полный цикл создания инженерного продукта – от идеи до реализации. К 2024 году в стране должно появиться 245 детских технопарков, а пока их 89.

В Свердловской области открыто три детских технопарка «Кванториум», их региональный оператор – Дворец молодежи. Самый крупный располагается в Ельцин Центре. Здесь занимаются 900 школьников от 11 до 17 лет.

Экскурсия по всем семи квантумам заставляет удивляться даже взрослых. Вот VR/AR-квантум – здесь изучают принципы 3D-моделирования и построения виртуального пространства:



В «Робоквантуме» детского технопарка «Кванториум» в Ельцин Центре идет занятие для самых юных воспитанников. Гордость квантума – промышленный робот, с которым ребят тоже будут учить работать  
|| Фото Павла ВОРОЖЦОВА

гостям в целях демонстрации предлагают надеть VR-шлем, взять в руки контроллер и «прогуляться» по квантуму. Телепортироваться – разрешается!

Заглядывая в IT-квантум – здесь проводят срез знаний по языку программирования Java. Воспитанники геоквантума деловито сообщают, что идут на улицу записывать gps-трек: в этом квантуме дети работают с космическими снимками, аэрофотосъемкой и данными GPS/ГЛОНАСС. В космоквантуме учащиеся решают актуальные задачи современной космонавтики. Этим летом воспитанники квантума совместно с опытным конструкторским бюро «Новатор» собрали и запустили в небо макет метеорологической ракеты.

Сердце «Кванториума» – хайтек-цех. Это лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльником и другим оборудованием. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство. Нам показывают один из

проектов – гибкий протез кисти, изготовленный с помощью 3D-принтера. Над его созданием работала команда из пяти школьниц. Другая команда сконструировала смарт-тележку для автоматизации складских помещений на Машиностроительном заводе имени Калинина.

– Квантумы активно сотрудничают с уральскими предприятиями – нашими партнерами, – рассказывает руководитель технопарка Мария Хмельницкая. – Представители этих предприятий приходят с лекциями, приглашают группы на экскурсии, дают практические задания.

Часто ребята предлагают и собственные проекты. Например, этим летом первоуральские СМИ писали о двух студентах детского технопарка «Кванториум» г. Первоуральска на базе инновационного культурного центра. Ребята решили облегчить своим родителям ремонт и придумали робота, который

О ПРОЕКТЕ

«Кванториумы» открываются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный оператор проекта – «Фонд новых форм развития образования». Все детские технопарки «Кванториум» работают бесплатно. Чтобы попасть в «Кванториум», необходимо выбрать направление, заполнить онлайн-заявку и дождаться зачисления и распределения по группам.

сам клеит обои – «Обоеклеер». Осталось воплотить идею в жизнь.

Интересно, что проект создания детского технопарка в Первоуральске был реализован на основе государственно-частного партнерства Группы ЧТПЗ и правительства Свердловской области. Как рассказал директор кванториума Илья Репин, сейчас в технопарке 320 воспитанников от 7 до 17 лет. В следующем году в нем появится дополнительный квантум – зона «Хайтек», и количество учащихся вырастет до 400 человек.

Еще один «Кванториум» по модели «Мини» создан на базе Свердловской детской железной дороги – в нем сейчас 390 воспитанников. Следующие на очереди – детские технопарки в микрорайоне Солнечный (Екатеринбург) и в Верхней Пышме.

КВАНТОРИУМ  
НА КОЛЕСАХ

В Тюменской области пока действует один технопарк «Кванториум» – в столице региона. Как рассказал корреспонденту газеты «Тюменская область сегодня» директор «Кванториума» Дмитрий Тарасов, на постоянной основе здесь занимаются 1 400 детей,

самым маленьким воспитанникам пять лет. Четыре квантума из десяти связаны с естественными науками. Среди них энерджиквантум, где школьников знакомят с основными источниками энергии и структурой энергосистемы региона. Есть еще наноквантум – там ребята работают с материалами на микро- и наноразмерах. На площадке, как и в уральских детских технопарках, реализуют много дополнительных образовательных программ. На днях завершилась программа «Умная хирургия»: юные тюменцы удаляли аппендиксы и накладывали швы в импровизированных операционных.

Еще один технопарк готовят к открытию в Тобольске. А чтобы инженерное творчество было доступно и для школьников из удаленных поселений, на прошлой неделе запустили мобильный «Кванториум» – передвижной комплекс на базе автомобиля, оснащенный высокотехнологичным оборудованием. В течение года технопарк будет курсировать из одного муниципалитета в другой, останавливаясь в каждом на две недели, с понедельника по субботу. Вместе с автомобилем путешествует команда педагогов. В первой половине дня они проводят уроки технологии, после обеда – обучение по дополнительным инженерным программам. Затем воспитанники школ смогут поддерживать связь с наставниками по Интернету.

Увлечен и заинтересованы ребята удалось. Получилось ли заложить основу для технологического прорыва страны, станет ясно только через несколько лет, когда поколение кванторианцев – интеллектуально смелых, творческих, умеющих работать в команде и реализовывать свои проекты, станет выпускниками российских вузов.

Ольга КОШКИНА

Школьный бум в Екатеринбурге и Тюмени

Тюмень и Екатеринбург с легкостью могут поспорить в вопросе строительства школ в рамках нацпроекта «Образование». У каждого из этих областных центров – серьезные планы на ближайшие годы. В уральской столице до 2025 года местные власти планируют построить 22 новые школы общей вместимостью около 18 тысяч мест. В Тюмени к 2024 году должно появиться 15 школ более чем на 16 тысяч мест.

Глава Екатеринбурга Александр Высокинский честно признается: такой высокий темп в строительстве соцобъектов – «гигантская финансовая и физическая нагрузка, но иного решения проблемы нет. Городу необходимы школы». По данным мэрии, проблема с нехваткой образовательных учреждений формировалась на протяжении последних 10–15 лет, когда в мегаполисе вводилось большое число жилья, а должного внимания строительству необходимой инфраструктуры не уделялось.

– Для того чтобы решить проблему, необходимо ввести к 2035 году дополнительно 134 тысячи мест в школах города. В ближайшей перспективе у нас строительство первых 22 школ, – пояснил заместитель главы

Екатеринбурга по вопросам строительства и землепользования Алексей Бирулин.

В Тюмени, наряду с возведением школ, региональные власти внедряют новые механизмы обучения в уже существующих школах.

С этого года, например, обкатывается программа так называемого индивидуального обучения. Учебная программа подбирается под каждого ученика исходя из его способностей и интересов. Какие-то дисциплины старшеклассники проходят в общем порядке, а какие-то изучают более глубоко – индивидуально. Занятия проходят как очно, так и заочно. Как пояснили «Облгазете» в региональном департаменте образования и науки, ранее этот проект реализовывался только на базе областной физико-математической школы, где на тот момент обучалось 200 ребят. В течение этого года уже 11 школ и гимназий будут стараться применить этот опыт. Как найти индивидуальный подход к каждому ученику, учебные заведения решают самостоятельно.

– И это – не лабораторный эксперимент и не удел лишь школ-инноваторов. Через год такой формат



Строительство школы № 80 по улице Калинина в Екатеринбурге завершится в 2021 году. Здание рассчитано на тысячу мест  
|| Фото Галины СОЛОВЬЕВОЙ

могут переходить и другие организации, включая систему профессионального и высшего образования, – пояснил губернатор Тюменской области Александр Моор.

В Екатеринбурге обучение школьников по индивидуальному учебному плану (ИУП) осуществляется на базах двух школ: гимназии № 116 и гимназии

№ 210 «Корифей». Перед тем как составить индивидуальный план обучения, для старшеклассников проводят анкетирование и собеседования.

– Школьники имеют возможность среди 11 или 12 обязательных учебных предметов выбрать дисциплины для изучения на углубленном уровне. После этого на каждого ученика

составляется ИУП. Главное, чтобы недельная нагрузка на ребенка составляла не менее 31 часа и не превышала 37 часов, – объяснили «Облгазете» в департаменте образования Екатеринбурга. – Обычно дети выбирают те предметы, какие им в будущем понадобятся для выбора профессии. Например, углубленное изучение биологии и химии – для поступления в медицинский вуз, физики и математики – в вузы физико-математической направленности. Индивидуальный учебный план дети согласовывают с родителями.

Есть еще одна тюменская программа, которая заслуживает внимания. В области взяли снести все деревянные школы, а вместо них построить новые учебные заведения. В начале октября был заключен контракт на строительство школы в деревне Епанчиной Тобольского района. Уже возводится школа в деревне Казарово – местные жители давно просили заняться этим вопросом. За поддержкой они обратились в том числе и в полпредство УФО. В ближайшие годы будет построено более 30 школ в Абатском, Вагайском, Нижнетавдинском, Тобольском, Ялуторовском, Уватском и Ярковском районах.

Анна ПОЗДНЯКОВА