

|| Новости региона

Если подросток хочет работать

В преддверии Дня знаний департамент труда и занятости населения Тюменской области организует работу телефонов горячей линии. Специалисты дадут правовую консультацию по услугам службы занятости, трудоустройству несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время, в том числе и по постановке на регистрационный учет в центр занятости.

Подростки и их родители могут задать свои вопросы по телефонам 8 (3452) 42-61-11 или 42-63-48 в период с 26 августа по 16 сентября 2024 года. Специалисты ответят в будние дни с 09.00 до 18.00.

Кроме того, сотрудники службы занятости проводят консультации в официальных пабликах «ВКонтакте», «Одноклассники» и Telegram.

600 рюкзачков для первоклашек уже доставили в Краснодон

Тюменская область в рамках поддержки подшефного региона передала будущим первоклассникам Краснодонского района 600 школьных рюкзаков, сообщает телеграм-канал Тюмень – Краснодон.

Школьные принадлежности для учеников подготовили члены партии «Единая Россия». К каждому рюкзаку в комплекте также прилагается необходимая в процессе обучения канцелярия.

Посылка уже доставлена в подшефный регион. Важно отметить, что все рюкзаки будут переданы их новым владельцам до начала учебного года.

– Очень приятно, что 600 наших первоклассников получат вот эти рюкзаки. 1 сентября они уже пойдут в школу с новыми наборами и новыми рюкзаками. Спасибо большое, коллеги! Желаю вам всем удачи, благополучия и процветания, – отметила заместитель главы Краснодонского муниципального округа **Татьяна Галушкина**.

«Точка опоры» для родителей школьников

Каждый четверг для родителей первоклассников на сайте Тюменского регионального центра «Семья» проводят интенсив «Первый раз в первый класс: подготовка к школе».

Онлайн-мероприятия организованы в рамках проекта «Точка опоры».

Педагог-психолог центра **Оксана Митюшова** отмечает, что зачастую поступление ребенка в первый класс сопровождается у родителей волнением и тревогой, которые могут перерасти в конкретные страхи. Поможет избежать этого позитивный настрой и взаимоподдержка.

Подготовка к первому классу включает не только выбор школы, учителя и программы. По словам Оксаны Митюшовой, это также требует работы над собственными психологическими трудностями, связанными как с текущими обстоятельствами, так и с прежним негативным опытом.

Подключиться к серии прямых эфиров можно в официальной группе регионального центра «Семья» «ВКонтакте». Мероприятия будут проводиться по 19 сентября включительно.



Подготовили **Елена ВОЛКОВА,**
Ксения ЛАХТИНА, **Владислав УСОВ**

Незрячим детям помогает «Совенок»

В тифлостудии педагоги готовят маленьких жителей региона к школе и самостоятельной жизни

|| Социум

Человеку, привыкшему ориентироваться на свое зрение, довольно сложно представить, как можно читать, готовить, приводить себя в порядок и работать, не видя окружающие предметы.

Анна Фадеева, потерявшая зрение во взрослом возрасте, не только научилась делать это сама, но и приобрела замечательную профессию тифлопедагога. Теперь она помогает незрячим и слабовидящим детям Тюменской области подготовиться к школе и к дальнейшей самостоятельной взрослой жизни.

– Я получила среднее медицинское образование, потом высшее биологическое. В разных сферах успела поработать. После того как потеряла зрение, сначала прошла курсы переподготовки, а потом окончила Московский институт психоанализа на отделении дефектологии и стала работать нейродефектологом, – рассказала руководитель тифлостудии «Совенок» Анна Фадеева.

В среднем студию посещает 20–25 детей дошкольного и школьного возраста. Зимой обычно меньше, летом – больше. Занятия, как правило, индивидуальные, потому что у каждого ребенка свои запросы. Тифлопедагог отметила, что парные занятия обычно проводятся, если задачи, которые нужно решить, у детей совпадают. А на групповых уроках ребята участвуют в игровых мероприятиях. Сложности в ходе обучения у незрячих ребятшек мало чем отличаются от других школьников. Кто-то легко воспринимает письмо и чтение по системе Брайля, а кому-то оно дается тяжело. Это же касается и социально-бытовой ориентировки: нарезания продуктов, готовки, шитья, а также ориентации в пространстве. Когда что-то не получается, детям бывает сложно выходить из зоны комфорта.

У Анны Фадеевой свои подходы к обучению, и она находится с воспитанниками на одной волне.

Важным шагом для помощи детям с нарушениями зрения стало создание звуковой азбуки. Идея возникла во время работы с девочкой, которая испытывала трудности в запоминании последовательности точек Брайля. Анна придумала для нее четверостишия, привязанные к каждой букве, и девочка начала запоминать не только стихи, но и сами точки. Поскольку подход оказался успешным, теперь он востребован и другими детьми. А недавно к педагогу обратились активные мамы, которые попросили создать аналогичную азбуку для них, но в более доступной визуальной форме. Такое пособие может помочь родителям лучше осваивать материал, чтобы, в свою очередь, помогать детям в процессе обучения.



Анна Фадеева || Фото Екатерины ХРИСТОЗОВОЙ

Прямая речь

Анна ФАДЕЕВА, руководитель тифлостудии «Совенок»:

– Дети периодически мне задают вопросы: «А как это – видеть?», «А что за фотография, это же просто листочек бумаги – как на нем может быть лицо?» Чтобы объяснить, приходится что-то адаптировать. Мне, конечно, проще, поскольку я сама не вижу уже 20 лет. И когда покупаю какой-то дидактический материал, то сначала проверяю, смогу ли сама понять, чтобы потом ребенку объяснить.

Еще тифлопедагог издала книгу «Они видят солнце»: она написана для родителей, у которых появились на свет незрячие дети. В книгу вошел десятилетний опыт работы Анны. Здесь приведены десять историй про детей с разными диагнозами, про занятия с ними и их развитие.

В социально-бытовой реабилитации очень помогают современные технические средства – нужно только научить детей ими пользоваться. Например, наливая в стакан жидкость, человеку, который не видит, сложно определить, где его край. Тифлопедагоги показывают, как работает индикатор уровня жидкости. Прибор, когда жидкость наливается до краев стакана, издает звуковой сигнал, и человек понимает, что пора остановиться. Есть специальные иголки с разрезом, для того чтобы можно было самостоятельно вдеть нитку, а также мультитарки с говорящим выходом и кнопками, чтобы ребенок мог тактильно определить и нажать нужную. Существуют плиты с тактильными конфорками, чтобы можно было потрогать и понять, ровно ли стоит кастрюля. Есть говорящие весы, которые во время взвешивания продуктов озвучивают граммы. Специалист отмечает, что сейчас разработано много приспособ-



В книгу «Они видят солнце» вошел десятилетний опыт работы тифлопедагога
|| Фото Екатерины ХРИСТОЗОВОЙ

лений для того, чтобы незрячий человек мог обслуживать себя в быту.

По словам Анны, родителям нужно давать ребенку больше самостоятельности. Если ребенок одевается дольше, значит, лучше встать раньше, но дать ему это сделать самому. Многие боятся, что незрячий ребенок обожжется или порежется, однако через это проходят все. Иголкой также могут уколоться и взрослые, и зрячие дети. Самый лучший опыт – это опыт жизненный. Когда ребенок сам пропустит через себя какую-то ситуацию, только тогда он это запомнит.

– У нас есть замечательный тифлопедагог **Венера Закировна Денискина**, которая сказала прекрасную фразу: «Мамы делятся на две категории – те, которые хотят спокойно жить, и те, которые хотят спокойно умереть». Первые просто все делают за ребенка, а вторые как раз максимально учат ребенка самостоятельности. Я всегда говорю родителям, что один час занимаемся мы, а 23 часа с ребенком занимаются они. Поэтому самое важное для понимания – что незрячий ребенок, когда вырастет, должен уметь в два раза больше, чтобы его на открытом рынке труда воспринимали как обычного человека, – советует руководитель тифлостудии.

Елена ВОЛКОВА



Воспитанники учатся читать, изучают звуковую азбуку, рисуют тактильными красками
|| Фото Екатерины ХРИСТОЗОВОЙ

